

في العدد تلاش من هذه الجفاء منه التاثير عبد الستان المراضي راحة غلاق كل كسابة ! (من أحالية التي في علماء وراحة وامترفت كلا ووفوس - ويسط العجب في علماء وراحة من الراحة . رحوات من أهب الدي أقرص ، ويا منهي الدي الحربية من العالية براواة - وأورد يشاسة . وراحة يشاسة . وراحة يشاسة . كتب القرائل العربي ميز القرون . وما كان لها من ورق في أحياية المراضية المن المراضية . • وأخس المناسقين يهذه المنطقة . والتي المناسقين يقدم المناسقين ال وضع الاختكر الشكور الطومي من هذه المرابة القبية المسلم
القاب ، وتمن فرا الجد الشدة ، مع بلا من الوب الوب الوب الوب
مسيدة - ستولاة - من الدخكر ، هو ذلك ، لا يقوضنا أن تشده طور المن
مسيدة - ستولاة - من الدوري أن أن أنها وسيدة على را بما
عمل ، وسيات نظرات وطها - من الدوري أن كون تعت مساوي قبل
من ، وسيات نظرات وطها - من الدوري أن كون تعت مساوي قبل
سيدة أوى بعد المحلف القصين المصدية المنابع المنابع ، والمرابع
سيدة أوى بعد المحلف القصين المصدية . بعد المنابع ، والمرابع
المنابع المنابع من يعيد أن يترك لذي الدوري الداريء والسلامة وتأثره
المسيدة للقصة ، بن يجد أن يترك ولدك الداريء والسلامة وتأثره
المسيدة للقصة ، من يعيد أن يترك لوبلات والدورة والسلامة وتأثره
المسيدة للقصة ، بن يعيد أن يترك لوبلات والدورة والسلامة وتأثره
المسيدة للقصة ، سيد أن يعيد أن يترك لوبلات وتأثره
المسيدة للقصة ، سيد أن يعيد أن يترك ولدك
الدورة والسلامة وتأثره
المسيدة المستحدة المنابع
سيدة بالإستحداد
المستحدد المستحدد
سيدة بالمستحدد
سيدة بالمستحدد

كما يرص الدكتور الطوسي أن يعضى قصص الكتاب لا خاتمه من إيرادها . فلو الليجعد عن الكتاب كان البقي يه . وأن يعضى المقصصي يها خرب من الميال . من البق بالاساطير لا يبوضوح الكتاب . هذه عن المواضيم الممكلية التي المشاها الدكتور عل الكتاب . • وأنا

اد أحمد له حدد الدلمة ، واشكره على أبداء وجهة نظره حول ذلك • فانشي التحر بان ما وقع هو ما هداني آلها اجتهادي ، وما رايت آنه الالين بوضع هذه القصص مواضعها ، وأن ما وقع فهه بن مو ضوعات ربما لا تنقلق وغرض الكتاب • فلا يمن خ ذلك من قصد التلوين ، والاسماش والشنقل المقارعة ، مع آنها لا تخطر من طائدة ولا تبعد عن المسرة .

أما ما يتعلق بصميم الوضوع ، وهو الذي يهمنني كثيرا ، وهو الذي دفعن ال كتابة هذا التعقيب - فهو ما جاء في نقد الدكتور ثم انه يأملت لوقوع أخطاء لدين وجود ، ثم يقرل : ودهك من الاخطاء الاملائية لاندي أهرف أنها من اخطاء الطبع !!

وحذا الاسلوب من دكتورنا الكريم لا يفلوا من مغالطة لا يخضي على ودي النظر -- والا فنا الذي يجعل الاخلاط الخطيعية تتاتي على الاحلاء . ولا تتأتي على النحو واللغة -- ولكن دكتورنا الكريم يريد أن يلونسي يوقوع الغطأ اللغوي فعلا . ويضهم الفاري، ان ذلك حق وسدى قد وقع - title f(x,y) sizes f(y) stability f(y), g(y) of little f(y) sizes f(y) or g(y) of g(y) or g(y)

قضاذا يادكتورنا الكريم لم ترجع الى اقرب مسادر اللغة المربية اليك تسرك ان القمل (غرب) يعدى بالهمز ، ويعدى بالضيف ، وأن ما زصت أن خطأ ليس بنطأ ، وأن اللغة لا تؤخذ بالطن ، ولكن بالحفظ والمراجعة ،

هذا كتاب يادكتورنا الكريم يقع في (٢٠٠) صفحة ، خرجت منه باربع فلطات ، واحدة منها عليك لا لك ، وثلاث يعلم الله انها من جناية الطبعة ·

ولكن كم تطن في دراستك القصيرة هذه عن هذا الكتاب من خلطة لغوية فاحشة ؟ ! • • تعال أضع يدك عليها :

۱ _ قلت صفحة (۲۱۵) سطر (۱۲) : يثری فکرها وينبر لها طريقها -

فلفعل يادكتورنا الكريم (أثرى) • لازم يقال : أثرى الرجل اذا كثرت ثروته ، وأثرت الارض اذا كثر ثراها ، وهكذا • وتعديته جاوت بها اساليب الصحافة المزفولة ، ونقاماً عنها فيز المحقدين ، ٢ ـ وقلت في نفس الصفحة حطر (١٣) : لم تليث أن أدركتها سنة النوم !

فالتوم بادكتورنا الكريم ثمره، والسنة ثميه أخر ** والقرآن فاير سينهما ، فتال : لا تأخذه سنة ولا نوم ** والسلف يلتضي المطابرة ، وقد المحقود على أن السنة في الرأس ، والنماس في المين ، والنوم في الفلب ** وقال مدى بن الرقاع :

وسنان اقصده النعاس فرنقت في عينه سنة وليس بنائم

" من السنحة على (١٧) : واذا كانت كلمة الدراث تنصب على القديم اصلا ١٠ الا أن ابن قتيته قد نبه ١٠ الغ ٠ الم

د الدينا يادكتورنا الكريم كل من (اذا) و (كان) ١٠٠ الاول تعتاج الى جواب ، والثانية تعتاج الى خبر ٢٠٠ فبمثل السوبات هذا كيف ينسجم

الاسلوب لغويا ويسلم من الطي المخل بسلامته ؟ ! •

ع. وإن سنعة (١٧٥) عشر ٣٦ قلت : وبند أوائل القرن الناسج
متر اسهيري تظهر كتب تراحم القروت * الغ إن التعمر منى عما أن النبي قلق ، وأن يحتاج الى وضع كلمة تحو
(بدأ) أو (لباد) أو نجوعا ، ليكون الكلام عكلاً : وبند أوائل القرن
الثاني غير الهيري (بدأت) تظهر كبير البرام * "الدليم * "الدليم"

 وفي نفس الصفحة سطر (۱۸) قلت : تستحق أن تسجل وأن تدرس كجزء من تراث الاحة ، وكمصدر من مصادر التعرف على ملامح شخصيتها • الخ

طكاف التشبيه يادكتورنا الكريم التي ادخلتها على (جزء) ومل (مصدر) لايسم استانها عدا ، وان درجت على هذا الاستعدال الماليب الصحافة الهيئية - • ضانت تريد ان تقول : تستحق ان تسبل وان تدرس ... (الملاة) لانها جزء من تراث الانة ، ومصدر من مصادر التعرف على ملاحم شخصيتها - ولكن فاتك السواب . ٦ ـ وفي نفس الصفحة حطر (٢٠) قلت : فلا ينتظر من فيرهم أن يكون حماسهم له اشد ! •

فاستعمالك (العماس) يا دكتورتا الكريم خطأ لم يرد على لسان العرب ، ولم تعفظه معاجمهم المتبرة ، وائما الصحيح (العماسة) فقط ·

٧ - وفي صنحة (٢١٩) سطر (٢) قلت : أما أن تأخذه من يده لتدله على موطن العظة والمبرة فيها ٠٠ الخ ٠

فقولك يادكتورنا الكريم : تأخذه من يده ٠٠ خطأ ٠٠ والصحيح ان تقول تأخذ بيده لتدله على كدا وكذا ٠٠ ويحسن هنا يا دكتورنا الفاضل ان تقول :

یارب لا تحینی الی زمن اکون فیه کلا علی اهــــد خد بیدی قبل آن اقول لمن القاء عند القیام خد بیدی

هذه سبع خلطات لغوية في بحثك ، اخذتها على رؤس الثمام ، وصادفتي مرضا وانا أتصفحه ٠٠ وما أيرىء نفسي ، ولكني الحول : ملا

التحست لاخيك عدرا قبل أن تلزمه يأربع غلطات في كتاب ، لئلا يلزمك بسبع غلطات في مقال !! •

واخيرا · • اكرر لك شكرى على اتاحة هذه الفرصة التي القاك فيها على صفحات هذه المجلة الكريمة ·

عبد الله بن معمد بن خميس